

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 10 May 2022 (afternoon)
Mardi 10 mai 2022 (après-midi)
Martes 10 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

2222–2211

© International Baccalaureate Organization 2022



24EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP02

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

9 pages/páginas



24EP03

文本A — 节庆活动大体验

根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- | | | |
|----------------|--------------------------|---------------|
| 1. 人头攒动 (第3行) | <input type="checkbox"/> | A. 比喻阵容整齐动作一致 |
| 2. 翘首以待 (第13行) | <input type="checkbox"/> | B. 形容许多人聚集在一起 |
| 3. 上阵 (第14行) | <input type="checkbox"/> | C. 形容站在最前面等待 |
| | | D. 比喻亲身参加某种活动 |
| | | E. 形容许多人做转头运动 |
| | | F. 形容殷切盼望 |

回答下面的问题。(第1行到第16行)

4. 留学生端午节的文化体验活动除了吃粽子以外，还有什么体验活动？

.....

5. 谁给留学生介绍中国人挂艾叶、赛龙舟等端午习俗？

.....

6. 能让粽子一直以来都是人们喜爱的原因，除了样子众多以外，另一个原因是什么？

.....

7. 糕点师指的是谁？

[2]

(a)

(b)



8. 中秋节的活动给留学生们带来什么样的感觉？

.....

从选项中，选出合适的结尾完成句子。

9. 国际交流学院.....

10. 一道闪亮风景线.....

11. 各国留学生.....

- A. 象征着中国新年很快到来。
- B. 体现出留学生在中国过新年的盛况。
- C. 载歌载舞，和老师们的同庆祝中国年。
- D. 要求学生以各自国家的方式庆祝中国新年。
- E. 举办年夜饭场所的气氛其乐融融。
- F. 参加有奖竞猜时竞争激烈，场面失控。



24EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本 B — 欢迎你, 科技全球化!

从第 1 行到第 7 行中, 找出和下面意思相同的词语。

12. 波涛

.....

13. 整个状况

.....

14. 分配

.....

15. 成功之路

.....

16. 选出三个正确的叙述。(第 1 行到第 7 行)

[3]

A. 科技全球化期望能达成提升和改变人类生活的目标。

B. 科技全球化研究成果的受惠者将是全球每一个国家。

C. 提升人们科技能力与降低科技产品价格是科技全球化的目标。

D. 科技全球化比经济全球化对人类生活的改变更为举足轻重。

E. 科技全球化研究成果的受惠者将是发展科技快速的国家。

F. 经济全球化比科技全球化对人类生活的改变更为举足轻重。



根据文本，从选项中选出合适的段落标题。

- | | | |
|--------------|--------------------------|---------------|
| 17. [- 17 -] | <input type="checkbox"/> | A. 科技全球化的困境 |
| 18. [- 18 -] | <input type="checkbox"/> | B. 面对困境促成科技合作 |
| 19. [- 19 -] | <input type="checkbox"/> | C. 科技全球化中的获利者 |
| | | D. 合作失败的原因与后果 |
| | | E. 科技全球化中的竞争者 |
| | | F. 科技全球化的定义 |

从选项中，选出合适的词语填空。

科技全球化正 [- 20 -] 地改变我们的世界。人类此刻正共同面临着诸多挑战。其实，科技全球化的好处有目共睹，而其中道理是 [- 21 -] 的。国与国之间通过密切合作实现资源的有效分配，并减少成本来达到最佳的经济效益。发达国家和发展中国家应该互相合作，取长补短，达到共赢。只有通过科技合作，科技人员才会有机会掌握世界 [- 22 -] 的科研进展，进入世界科技发展的潮流之中。

- | | | |
|--------------|--------------------------|---------|
| 20. [- 20 -] | <input type="checkbox"/> | A. 最实用 |
| 21. [- 21 -] | <input type="checkbox"/> | B. 最先进 |
| 22. [- 22 -] | <input type="checkbox"/> | C. 悄无声息 |
| | | D. 清楚易懂 |
| | | E. 如火如荼 |
| | | F. 知易行难 |



24EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本c — 乡村的节奏

选出正确的答案。

23. 作者用“像离巢久了的鸟儿”（第1行）写出了自己……

- A. 回乡的失望之情。
- B. 回乡的喜悦之情。
- C. 回乡的恐惧之情。
- D. 回乡的好奇之情。

24. 作者用“一块沉积了千年的磁石”（第2行）来形容……

- A. 乡村能净化被污染的心灵。
- B. 乡村能美化被毁灭的身体。
- C. 乡村能绿化被破坏的景观。
- D. 乡村能强化被污蔑的自尊。

25. “还是败下阵来，灰溜溜地走了”（第8行）指的是……

- A. 从河流漂过来的垃圾。
- B. 从山上掉下来的落叶。
- C. 从城市飘过来的烟煤。
- D. 从远方到乡村的旅人。

26. “有所裨益”（第9行），指的是……

- A. 城市的雾霾容易让人昏昏欲睡。
- B. 城市早晨的空气令人舒爽至极。
- C. 多运动健身对身体有很多益处。
- D. 看看乡村早晨的景象令人愉悦。



27. 作者用什么来比喻岁月在人们脸上留下的痕迹？

- A. 诗句
- B. 溪水
- C. 落叶
- D. 波浪

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

28. 你的脚步不会慌乱…… (第3行)

.....

29. 她坚定地走着…… (第4行)

.....

30. 他们放开喉咙…… (第17行)

.....



24EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

判断下面叙述的对错。在方框里打勾 [✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得1分。(第5行到第21行)

31. 乡村的早晨能闻到空气中多种植物的气味。

<input type="checkbox"/> 对	理由:
<input type="checkbox"/> 错

32. 坐在树下的老人们说话的语气让人觉得焦虑担心。

<input type="checkbox"/> 对	理由:
<input type="checkbox"/> 错

33. 风筝上系着孩子们的心愿。

<input type="checkbox"/> 对	理由:
<input type="checkbox"/> 错

34. 农妇们的生活悠闲自在。

<input type="checkbox"/> 对	理由:
<input type="checkbox"/> 错



24EP10

从第 12 行到第 21 行中，找出合适的词语完成下面的句子。

35. 作者用“一只只轻盈的蝴蝶”（第 12 行）来形容……

.....

36. 乡村老人与小孩有动有静的组合描绘出……

.....

37. 当人们听到叫卖声时，时间也就接近……

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP12

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

9 pages/páginas



24EP13

文本 A — 節慶活動大體驗

根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- | | | |
|------------------|--------------------------|---------------|
| 1. 人頭攢動 (第 3 行) | <input type="checkbox"/> | A. 比喻陣容整齊動作一致 |
| 2. 翹首以待 (第 13 行) | <input type="checkbox"/> | B. 形容許多人聚集在一起 |
| 3. 上陣 (第 14 行) | <input type="checkbox"/> | C. 形容站在最前面等待 |
| | | D. 比喻親身參加某種活動 |
| | | E. 形容許多人做轉頭運動 |
| | | F. 形容殷切盼望 |

回答下面的問題。(第 1 行到第 16 行)

4. 留學生端午節的文化體驗活動除了吃粽子以外，還有什麼體驗活動？

.....

5. 誰給留學生介紹中國人掛艾葉、賽龍舟等端午習俗？

.....

6. 能讓粽子一直以來都是人們喜愛的原因，除了樣子眾多以外，另一個原因是什麼？

.....

7. 糕點師指的是誰？

[2]

(a)

(b)



8. 中秋節的活動給留學生們帶來什麼樣的感覺？

.....

從選項中，選出合適的結尾完成句子。

9. 國際交流學院.....

10. 一道閃亮風景線.....

11. 各國留學生.....

- A. 象徵著中國新年很快到來。
- B. 體現出留學生在中國過新年的盛況。
- C. 載歌載舞，和老師們一同慶祝中國年。
- D. 要求學生以各自國家的方式慶祝中國新年。
- E. 舉辦年夜飯場所的氣氛其樂融融。
- F. 參加有獎競猜時競爭激烈，場面失控。



24EP15

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本 B — 歡迎你, 科技全球化!

從第 1 行到第 7 行中, 找出和下面意思相同的词语。

12. 波濤

.....

13. 整個狀況

.....

14. 分配

.....

15. 成功之路

.....

16. 選出三個正確的敘述。(第 1 行到第 7 行)

[3]

A. 科技全球化期望能達成提升和改變人類生活的目標。

B. 科技全球化研究成果的受惠者將是全球每一個國家。

C. 提升人們科技能力與降低科技產品價格是科技全球化的目標。

D. 科技全球化比經濟全球化對人類生活的改變更為舉足輕重。

E. 科技全球化研究成果的受惠者將是發展科技快速的國家。

F. 經濟全球化比科技全球化對人類生活的改變更為舉足輕重。



根據文本，從選項中選出合適的段落標題。

- | | | |
|--------------|--------------------------|---------------|
| 17. [- 17 -] | <input type="checkbox"/> | A. 科技全球化的困境 |
| 18. [- 18 -] | <input type="checkbox"/> | B. 面對困境促成科技合作 |
| 19. [- 19 -] | <input type="checkbox"/> | C. 科技全球化中的獲利者 |
| | | D. 合作失敗的原因與後果 |
| | | E. 科技全球化中的競爭者 |
| | | F. 科技全球化的定義 |

從選項中，選出合適的詞語填空。

科技全球化正 [- 20 -] 地改變我們的世界。人類此刻正共同面臨著諸多挑戰。其實，科技全球化的好處有目共睹，而其中道理是 [- 21 -] 的。國與國之間通過密切合作實現資源的有效分配，並減少成本來達到最佳的經濟效益。發達國家和發達中國家應該互相合作，取長補短，達到共贏。只有通過科技合作，科技人員才會有機會掌握世界 [- 22 -] 的科研進展，進入世界科技發展的潮流之中。

- | | | |
|--------------|--------------------------|---------|
| 20. [- 20 -] | <input type="checkbox"/> | A. 最實用 |
| 21. [- 21 -] | <input type="checkbox"/> | B. 最先進 |
| 22. [- 22 -] | <input type="checkbox"/> | C. 悄無聲息 |
| | | D. 清楚易懂 |
| | | E. 如火如荼 |
| | | F. 知易行難 |



文本 C — 鄉村的節奏

選出正確的答案。

23. 作者用「像離巢久了的鳥兒」(第1行)寫出了自己……

- A. 回鄉的失望之情。
- B. 回鄉的喜悅之情。
- C. 回鄉的恐懼之情。
- D. 回鄉的好奇之情。

24. 作者用「一塊沉積了千年的磁石」(第2行)來形容……

- A. 鄉村能淨化被污染的心靈。
- B. 鄉村能美化被毀滅的身體。
- C. 鄉村能綠化被破壞的景觀。
- D. 鄉村能強化被污蔑的自尊。

25. 「還是敗下陣來，灰溜溜地走了」(第8行)指的是……

- A. 從河流漂過來的垃圾。
- B. 從山上掉下來的落葉。
- C. 從城市飄過來的煙煤。
- D. 從遠方到鄉村的旅人。

26. 「有所裨益」(第9行)，指的是……

- A. 城市的霧霾容易讓人昏昏欲睡。
- B. 城市早晨的空氣令人舒爽至極。
- C. 多運動健身對身體有很多益處。
- D. 看看鄉村早晨的景象令人愉悅。



27. 作者用什麼來比喻歲月在人們臉上留下的痕跡？

- A. 詩句
- B. 溪水
- C. 落葉
- D. 波浪

劃線的詞語指的是誰/什麼？從文本中找出詞語答題。

28. 你的腳步不會慌亂…… (第3行)

.....

29. 她堅定地走著…… (第4行)

.....

30. 他們放開喉嚨…… (第17行)

.....



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得1分。（第5行到第21行）

31. 鄉村的早晨能聞到空氣中多種植物的氣味。

<input type="checkbox"/> 對	理由：
<input type="checkbox"/> 錯

32. 坐在樹下的老人們說話的語氣讓人覺得焦慮擔心。

<input type="checkbox"/> 對	理由：
<input type="checkbox"/> 錯

33. 風箏上繫著孩子們的心願。

<input type="checkbox"/> 對	理由：
<input type="checkbox"/> 錯

34. 農婦們的生活悠閒自在。

<input type="checkbox"/> 對	理由：
<input type="checkbox"/> 錯



從第 12 行到第 21 行中，找出合適的詞語完成下面的句子。

35. 作者用「一隻隻輕盈的蝴蝶」(第 12 行) 來形容……

.....

36. 鄉村老人與小孩有動有靜的組合描繪出……

.....

37. 當人們聽到叫賣聲時，時間也就接近……

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP22

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP23

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP24